

調 査 書

志 願 者	フリガナ 氏 名		性 別	小学校		※受検番号			
	平成 年 月 日生			令和 年 月 日卒業見込					
各 教 科 の 学 習 の 記 録						総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録			
教 科	観 点 別 学 習 状 況			評 定		5 年			
	観 点	5 年	6 年	5 年	6 年				
国 語	知識・技能					6 年			
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
社 会	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
算 数	知識・技能					特 別 活 動 の 記 録			
	思考・判断・表現					内 容 \ 学年	5 年 6 年		
	主体的に学習に取り組む態度					学級活動	・ ・		
理 科	知識・技能					児童会活動	・ ・		
	思考・判断・表現					クラブ活動	・ ・		
	主体的に学習に取り組む態度					学校行事	・ ・		
音 楽	知識・技能					行 動 の 記 録			
	思考・判断・表現					項 目 \ 学年	5 年 6 年		
	主体的に学習に取り組む態度					基本的な生活習慣	・ ・		
図 画 工 作	知識・技能					健康・体力の向上	・ ・		
	思考・判断・表現					自主・自律	・ ・		
	主体的に学習に取り組む態度					責任感	・ ・		
家 庭	知識・技能					創意工夫	・ ・		
	思考・判断・表現					思いやり・協力	・ ・		
	主体的に学習に取り組む態度					生命尊重・自然愛護	・ ・		
体 育	知識・技能					勤労・奉仕	・ ・		
	思考・判断・表現					公平・公正	・ ・		
	主体的に学習に取り組む態度					公共心・公德心	・ ・		
外 国 語	知識・技能					出 欠 の 記 録			
	思考・判断・表現					学年	欠席日数 欠 席 理 由		
	主体的に学習に取り組む態度					5 年			
特 記 事 項						6 年			
						記入責任者 氏 名			
総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項						この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する			
						令和 年 月 日			
						小学校名			
						校長名			

調 査 書 別 紙

志願者	フリガナ氏名		性別		小学校	※受検番号
	平成 年 月 日生			令和 年 月 日卒業見込		
	各教科の学習の記録					特記事項
国語						
社会						
算数						
理科						
音楽						
図画工作						
家庭						
体育						
外国語						

- 岡山大学附属中学校又は高校魅力化推進室ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。
- ※欄は、記入しないこと。
- 学習の記録欄の記入は、次のとおりとする。
 - ア 各教科における、第5学年の学習の状況については、指導要録に文章で記述してある事項を転記する。第6学年については、指導要録に記入する仕方によって記入する。ただし、調査書に観点別学習状況及び評定の評価を記載している教科・学年の学習の状況については記載しない。
 - イ 「特記事項」欄については、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評価に著しく変動のあった場合）があれば、その状況についても記入する。
 - ウ 記載事項のない欄については、欄に斜線を引く。

記入責任者氏名	
この調査書別紙の記載事項に誤りが無いことを証明する。	
令和 年 月 日	
小学校名	
校長名	