

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		(休校中) 基礎知識定着のためのプリント ・読書→まとめ→休校明けにピブ リアルバトル(表現)	「ことば」を見直す単元(多角的な視点、表現の工夫・方法) ・「論理的思考」を学ぶ単元(多層・多角の視点、対比関係、構造的に捉える力) ・「戦争」を考える単元(本質を考える力)			「古典」を考える単元(不易流行の視点、未来を考える力、漢文を通して日本語を見直す力) ・「文学」を学ぶ単元(外国文学を通して文学を考える、多様な視点)						
社会							【歴史】 「室町文化(枯山水)」 差別された人々 【歴史】 「室町文化」の能、生花、 茶道など 【地理】 「ヨーロッパ」EUの成り立ち 【地理】 「アジア州」中国における環境問題 中国の発展 【地理】 アフリカ州のまとめ					
数学		<数と式><図形>								<関数・資料の活用>		
理科		時差を求めよう	植物学者 牧野富太郎、リンネ	「プラスチックを区別しよう」 「海ゴミ」 「マイクロプラスチックについて」	8/20 星空観察会		附属中付添の地質調査 「ボーリング資料の観察」 地質年代の授業で地球 の歴史と現代の環境破 壊について			気温の変化を調べよう 資料の傾向を考えよう	ペットボトルキャップ の数を求めよう	
音楽		鑑賞「私の好き なこの1曲」		歌唱「夏の思い出」	レポート「OOOって どんな人？」		鑑賞「日本と世 界をつなぐ音〜 茶とカヤガム」			歌唱「赤とんぼ」 創作「山田耕筰に挑戦！ 五音階の特徴を生かして 旋律をつくろう」	音楽「ギター」	鑑賞「アラフニス 協奏曲」
第1学年 年間 50時間	4 10 19 COYD 19 に関する特別授業	休校中の取り組み ・レポート今、私が気になる○○ ・ガイダンス動画視聴「ERって何？」 ・新聞記事をもとに〜改良した情報から〜	6月下旬〜 テーマ別講座 ・6/24ER研修(山陽新聞出前講座)(1.5) ・7/1, 2, 8のうち1日 ER平和(学食W)(2.5) ・7/13ER生活(ESD, SDGs)に関する講義(1) ・8/26ER環境(気候変動に関する講義)(1.5) 7/22 GIFT(2.5)	7/1または2 ER平和 岡山空襲講演会(2) ※1・2年合同	夏休業課題 の ○○	9月 まとめ ・新聞づくり(3) ・9/16クラス発表会(1.5) ・9/23学年発表会(1.5)	10 10 6 7 21 30 3 前期学習振り返り から学ぶ 「あんなに おもしろい 授業だ」 と感動した 授業を 発表しよう	10月 ER人権・福祉 ハンセン病について学ぶ 授業 ・ハンセン病調べ学習(1.5) ・映画「あん」視聴(1.5) ・オンライン長島愛生園訪問	11月下旬〜 ERキャリア 岡大教育学部オンライン訪問 ・オンライン訪問に向けて(2) ・キャリアとは何か(1) ・オンライン研究室訪問(1.5) ・岡大訪問まとめ(1.5) ・まとめ発表会(1.5)	1月〜ER国際 多文化共生プログラム(1.5) ・洛陽外国語学校との交流	来年度に向けて(3) ・ER1年間のまとめ・振り返り 返り(1.5)	
道徳		「自分とつぎの 方を考えよう」A(3)	「思いやりの日々」B (6)	「いのちって何だろう」 D(19)	「国文投稿サイトに友 達の悪口を書くと」B (8)	「海苔が敷えてくれること」 B(9)	「日本から来たおばさん」 C(10)	「この箱をもっと増やして」C(10)	「どうぞ毎食しとうま 気に負けないA」E(8)	「新しいフライド」C (11)	「日本の旗、夏子さんの 心」C(9)	
美術												鑑賞「神奈川沖浪裏」
保健体育		保健全般										
技術												
家庭												
英語												

岡大附中 第1学年 「学びのカレンダー」

【6つの構成概念】

- ① 多様性
- ② 相互性
- ③ 有限性
- ④ 公平性
- ⑤ 連携性
- ⑥ 責任性

【7つの能力・態度】

- ① 批判的に考える力
- ② 未来像を予測して計画を立てる力
- ③ 多面的・総合的に考える力
- ④ コミュニケーションを行う力
- ⑤ 他者と協力する態度
- ⑥ つながりを尊重する態度
- ⑦ 進んで参加する態度

【17のゴール】

- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基礎をつくらう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任 つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナリーシップで目標を達成しよう

探究全般 国際 人権・福祉 平和 環境 キャリア

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	(休校中～分散登校中) 単元330 考だから・今こそ新聞投稿文を読み意見を書く(コロナに関する)		・平和・戦争に関する 文学作品や説明的文章を使った単元 ・日本文学だけでなく、外国文学を使った単元 ・対比される事柄や思考を論じた文章を用いた単元			・批判的思考力を必要とする教科書比較を行う単元 ・詩歌・古典を含む文学作品や著者の主張が偏らないように選んだ説明的文章を用いた単元			【班活動により】			
社会			【公民】 ・政治(国・地方自治) ・経済	【歴史】 ・現代社会(公害)				【公民】 ・政治(国・地方自治)	【歴史】 ・第2次世界大戦 ・現代社会	【公民】 ・平和主義 ・国際社会		
数学	<数と式><図形>											
理科	様々な実験活動 ・課題解決的な探究											
音楽	鑑賞「戦争や平和をテーマにした楽曲を聴いて紹介文を書こう」 創作「沖縄音階を用いた創作」		鑑賞「戦争や平和をテーマにした楽曲を聴き比べ」 歌唱「花の街」 鑑賞「土の歌」 鑑賞「鳥唄 様々なバージョンで聴き比べ」	鑑賞「つなぐ音楽家～三輪、三味、三味唄～」	歌唱「鑑賞」日本とイタリアの民謡	鑑賞「ブルバ」 歌唱「群舞」数曲集に向けての練習	鑑賞「奇妙な果実」	鑑賞「アラブ風音楽曲」				
第3学年 年間 70時間	4/10 COVID-19に関する特別授業(1)		6月中旬～個人テーマ探究 ・ガイダンス(1.5) ・個人テーマ探究計画書作成(3) ・探究活動相互フィードバック(3) ・探究FW活動計画(1.5) ・探究のまとめ、表現(6) ・9/23クラス発表会(1.5)		8/20 星空観望会		ERキャリア ・高校説明会(1.5) ・11/25 牛栄美佳さん講演会&ライブ(2.5) ・10月～3月東日本大震災に関連した授業(2.5)		ER主権教育プログラム ・12/2ワークショップ 授業企画二演演(オンライン)(1.5) ・12/2地元議員の皆さんと意見交換(2.5)		ER1年間のおまとめ振り返り(1.5)	
道徳												
美術	「未来の私、今の私」 ・自己理解											
保健体育	感染症の原因、感染症の予防 体育理論「文化としてのスポーツの意義」		健康な生活と病気の予防 保健全般									
技術	「情報モラルと著作権」											
家庭	みんなを笑顔にしようプロジェクト		安全な住まい方(災害に備える)	和服の文化に触れよう	みんなを笑顔にしようプロジェクト							
英語	【OC】動画教材「ALTの自己紹介」コロナ禍での想い「音階に関する動画」ERで扱う英語資料、講演を理解するための土台作り			Unit3 Fair Trade Event フェアトレードについて知り、自らの消費生活を見つめる。	Unit4 To Our Future Generation 藤前高田の一本松	Unit5 (AIの可能性) Living with Robots for or Against. 世界の最先端科学や研究者の生き方について表現しよう。	Unit6 "Striving for a Better World" アウンサンチン氏の生き方を通して、持続可能な社会を実現するための行動を考える。	個人探究スライドを英訳し、英語プレゼンに取り組む。	マラサさんのスピーチ動画や英文を理解し、国際協力について、reading教材	Further Reading 1 Sato Mami Making the Best of Life		

岡大附中 第3学

【6つの構成概念】

- 1 多様性
- 2 相互性
- 3 有限性
- 4 公平性
- 5 連携性
- 6 責任性

【7つの能力・態度】

- 1 批判的に考える力
- 2 未来像を予測して計画を立てる力
- 3 多面的・総合的に考える力
- 4 コミュニケーションを行う力
- 5 他者と協力する態度
- 6 つなぐ力を尊重する態度
- 7 進んで参加する態度

【SDGs17のゴール】

- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基礎をつくらう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任 つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に

探究全般

国際

人権・福祉

平和

環境

キャリア