調査書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 志 願 者 | ふりがな  氏　名 | | |  | | | 性 別 | |  | | | | | | 小学校 | ※受検番号 | | | |
|  | |  | | | |
| 平成　　　　年　 　　月　 　　日生 | | | | | | 令和 　　年　　　月　　 日卒業見込 | | | | | | |
| 各　教　科　の　学　習　の　記　録 | | | | | | | | | | | | 外　国　語　活　動　の　記　録 | | | | | | | |
| 教科 | | 観　点　別　学　習　状　況 | | | | | | | | 評　定 | | ５  　年 |  | | | | | | |
| 観　　点　（　５年　＼　６年　） | | | | ５年 | | ６年 | | ５年 | ６年 |
| 国  語 | | 国語への関心・意欲・態度　　　 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  |
| 話す・聞く能力　　　　　 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | |
| 書く能力　　　 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | |
| 読む能力 | | | |  | |  | | ６  　年 |  | | | | | | |
| 言語についての知識・理解・技能 | | | |  | |  | |
| 社  会 | | 社会的事象への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  |
| 社会的な思考・判断・表現 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | |
| 観察・資料活用の技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | |
| 社会的事象についての知識・理解 | | | |  | |  | | 総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録 | | | | | | | |
| 算  数 | | 算数への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  | ５  　年 |  | | | | | | |
| 数学的な考え方 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | |
| 数量や図形についての技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | |
| 数量や図形についての知識・理解 | | | |  | |  | |
| 理  科 | | 自然事象への関心・意欲・態度　　＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  |
| 科学的な思考・表現　　　　＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | | ６  　年 |  | | | | | | |
| 観察・実験の技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | |
| 自然事象についての知識・理解 | | | |  | |  | |
| 音  楽 | | 音楽への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  |
| 音楽表現の創意工夫 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | |
| 音楽表現の技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | | 特　別　活　動　の　記　録 | | | | | | | |
| 鑑賞の能力 | | | |  | |  | | 内容　＼　学年 | | | | | ５　年 | ６　年 | |
| 図画工作 | | 造形への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  | 学級活動 | | | | |  |  | |
| 発想や構想の能力 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | | 児童会活動 | | | | |  |  | |
| 創造的な技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | | クラブ活動 | | | | |  |  | |
| 鑑賞の能力 | | | |  | |  | | 学校行事 | | | | |  |  | |
| 家  庭 | | 家庭生活への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  | 行　動　の　記　録 | | | | | | | |
| 生活を創意工夫する能力 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | | 項目　＼　学年 | | | | | ５　年 | ６　年 | |
| 生活の技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | | 基本的な生活習慣 | | | | |  |  | |
| 家庭生活についての知識・理解 | | | |  | |  | | 健康・体力の向上 | | | | |  |  | |
| 体  育 | | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  | 自主・自律 | | | | |  |  | |
| 運動や健康・安全についての思考・判断 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | | 責任感 | | | | |  |  | |
| 運動の技能 ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | | 創意工夫 | | | | |  |  | |
| 健康・安全についての知識・理解 | | | |  | |  | | 思いやり・協力 | | | | |  |  | |
| 英  　語 | | 言語・文化・コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ＼ 知識・技能 | | | |  | |  | |  |  | 生命尊重・自然愛護 | | | | |  |  | |
| 聞いたり話したりする能力 ＼ 思考・判断・表現 | | | |  | |  | | 勤労・奉仕 | | | | |  |  | |
| ＼ 主体的に学習に取り組む態度 | | | |  | |  | | 公平・公正 | | | | |  |  | |
|  | | | |  | |  | | 公共心・公徳心 | | | | |  |  | |
| 出　　欠　　の　　記　　録 | | | | | | | | | | | | 記入責任者  氏　名　印 | |  | | | | | 印 |
| 学年 | | | 欠席日数 | | 欠　席　理　由 | | | | | | |
| ５年 | | |  | |  | | | | | | | この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する  令和　　　年　　月　　日  小学校名  校長名　　　　　　　　　　　 公印 | | | | | | | |
| ６年 | | |  | |  | | | | | | |
| 総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

「調査書」作成上の注意

各欄とも第５学年については児重指導要録に記入してある評価・評定, その他の事実を該当欄に記入してください。

第６学年については記入時点までの評価・評定, その他の事実を, 児童指導要録の記載要領に準じて該当欄に記入してください。不明な点については岡山大学教育学部附属中学校教頭に問い合わせてください。

なお, 提出書類の記載事項と事実が相違していることが判明した場合には, 出願資格, 合格及び, 入学決定後であっても入学資格を取り消す場合があります。

１. 本校に提出する調査書は，小学校等が本校ホームページからダウンロードしたものを基に作成し，プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。

２. 各教科の学習の記録

(1) 観点別学習状況・・・ A，B，Cで記入する。

(2) 評 定・・・・・１，２，３で記入する。

３. 外国語活動の記録及び総合的な学習の時間の記録…学習内容や評価について記入する。

４. 特別活動の記録

活動の状況・・・・・・・〇印で記入する。ない場合は「・」を記入する。

５. 行動の記録

行動の状況・・・・・・・〇印で記入する。ない場合は「・」を記入する。

６. 総合所見及び参考となる諸事項

下記のような指導上参考になる事項について, 事実や所見について記入する。

(１) 第６学年における各教科, 外国語活動, 総合的な学習の時間における特徴的な事実や指導上参考

になる所見。

(２) 第６学年における特別活動における活動状況の事実や, 個人として比較的優れている点, 特徴,

活動の状況の進歩が著しい点などの所見。

(３) 第６学年における全体的にとらえた児童の特性および行動面で優れている点などの事実や所見。

(４) その他, 身体の状況，児童の適性，特技（資格，段位等も含む）等の参考となる事項。

(５) 特にない場合は 「特記事項なし」 と記入する。

７. 出欠の記録

「欠席理由」欄には，各学年で，欠席日数の計が１５日以上又は連続して６日以上ある場合，その主な理由を記入する。６学年については１０月末日までの欠席数を記入する。

８. その他の留意事項

ア ※欄は記入しないこと。

イ 誤記については, 二重線を引き訂正し, 記入者の印を押印する。

ウ 道徳科の評価は調査書に記入しない。

エ 教科「英語」を実施し，観点別学習状況を指導要録に記入している学校は，２に準じて「英語」の欄に記入する。その場合，「外国語活動の記録」の欄には斜線を引く。なお，評価の観点については必要に応じて観点を修正・追記する。

オ 教科「英語」を実施しているが，指導要録に評価を記入していない学校は，「評定」の欄に斜線を

引く。

カ 教科「英語」を実施していない学校および，教科「英語」を実施しているが観点別学習状況を指導要録に記入していない学校は「英語」の欄に斜線を引く。

キ 教科「英語」を実施し，指導要録に「外国語活動の記録」を記入している学校は，３に準じて「外国語活動の記録」の欄に記入する。

９. 調査書は, 封筒(長形３号)に次のように記入等をして封入する。裏面には「緘印」を捺す。

(表 面)

岡山大学教育学部附属中学校長殿

志願者氏名

開封厳禁　　調査書在中

朱書

〇〇〇小学校

　　　＊　封入するときには調査書を折り曲げてよい。