



令和2年度 3年生休校中の学習アドバイス



	課題内容	先生からのアドバイス
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・発展新演習 第1章 ……5月11日(月)提出 (次回登校日とします) ・活字を読もう! ……本・電子書籍・新聞なんでも OK。 いろんなジャンルの文章を読もう。 	<p>答えの丸写しには意味がありません。自分の頭で考える→答え合わせ→間違ふ・分からない→なぜその答えになるか考える を繰り返す。第1章以外も取り組み OK。コツコツと課題に取り組みましょう。国語の学力は3ヶ月後 目に見えると言います。今!頑張り時です。</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・公民の教科書を読み進める。 ・公民教科書 P.4~P.9にある「学習課題」と「学習の確認と活用」を資料集も参考にしながら公民ノートに記述する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・D 組生徒は左の課題と同じワークシートを配付しているのでそちらに記述してください。 ・この機会に地理・歴史の復習をじっくりとしましょう。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・白プリントNO92~96(郵送で届くもの) ・教科書のまとめ(やり方は別紙郵送で届いたものに記載 2年のノートか3年のノートを利用) (3ABDE組は授業で配布したのから一部変更しています) 	<p>別紙を参考にしながら、よい取り組みをしてください。教科書のまとめは学習(授業)を効率化するためのものでもあります。しっかりポイントを整理して、内容のまとめをしましょう。まとめた内容を授業で取り扱わない訳ではないので安心して下さい。+αでできることも!</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・整理と対策[17][18](P.86~P.95), [13]まででやり残している部分] →W ノートで提出(提出日:次回の分散登校日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習を充実させ、知識の定着を図りましょう。 ・問題を解いている中で、新たな疑問が沸いたら、調べてレポートにまとめてみましょう。 ・市村アイデア賞や科学研究のテーマを考えてみましょう。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・総合ノート P.71~74…テスト時提出 ・教科書 P.122, 123を参考に、自分が所有している(家族のものでもかまわない)自転車の点検と調整を行う。(提出はなし) ・(任意)自主レポート・ミニレポート 	<p>総合ノートが返されていないクラスは、左記のページを印刷して配付するので、後日総合ノートに綴じておいてください。今後の学習に備えながら、2年次に学んだ内容もしっかりと復習しておきましょう。</p>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・(必須)家庭科ノート「生活を豊かにするために~マスクを作ろう~」や文科省のホームページを参考にマスクを作り、着用し、つけ心地や使用感などをノートにまとめる。→提出日:次回の登校日 ・(任意)自主レポート・ミニレポート 	<p>マスクにもタイプがいろいろあるので、自分の好きなタイプのマスクに挑戦してみてください。材料がお家に無いという人は、ハンカチや布きん、不要になった衣服を利用してみてください。ノートの裏側にはマスクの消毒の仕方も載せているので、衛生面にも注意しましょう。</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート「戦争や平和を背景にもつ曲を鑑賞して紹介文を書こう」(詳細は、別途郵送で届いたものを参照) ※A組はプリント⑩、音楽ノート(A4サイズ、表紙が黄色のもの)も一緒に郵送します。 	<p>戦争や平和を背景にもつ曲は、実はかなりたくさんあります。ER 沖縄(平和)でこれまであなたが学んだこと、考えたことと関連付けながら、是非鑑賞してみてください。作曲家の思いや、作曲の意図が見えてくるかもしれません。</p>
美術	<ul style="list-style-type: none"> 「私に似たもの発見」(提出:次回の美術の授業) 家の中にあるものや窓から見える風景で、自分と似ているなど思うものの写真を撮ってきてください。 	<p>外見や容姿ではなく、自分の内面やイメージとの共通点を探してください。写真のサイズはL版(89×127mm)程度で印刷の用紙は自由です。写真での提出が難しい場合は、絵やイラストでかまいません。</p>
保体	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育実技 p9,10,14,15,20,21 を参考にして自宅で定期的に運動すること ・「健康と食生活」をテーマにレポートを作成すること 	<p>体の発育発達には定期的な運動が必要です。屋内でできることを工夫して運動してください。レポートについては、書式は自由です。あなたの考えや、食べたもの、作ったもの、コメントなどを書きましょう。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ①ジョイフルワーク P.2-P.4 ②英語の歌 “Beautiful Now” ③リーディング教材 <ul style="list-style-type: none"> ア. 「Let's Read3 Cooking with the Sun」 (2年教科書の P.118-P.121) イ. 英字新聞記事 “State of Emergency” ④基礎英語(4・5月号) ⑤実力錬成テキスト3年 P.4- P.13 	<ul style="list-style-type: none"> ①⑤答え合わせまできちんとしましょう。 ②YouTubeなどで “Beautiful Now (Zedd)”を検索し、週に何回か音声や動画で練習しておこう。 ③別紙の英文を読んで、Q&A と意味を確認したり、要約文を日本語で書いたりしよう。※前回の記事”Corona Lockdown”の解答例も確認しておこう。 ④毎日聴こう&聴取シートに記録しよう。 <p>※プリントはきちんと英語ファイルに綴じておこう。 ※英語スピーチコンテスト参加希望者は申込書を学校FAXかメールにて竹島まで(中止の可能性もありますが...)。5/1(金)〆切 ※英語学習に関する質問、竹島との English Chat を希望する人は 組・番・氏名を書いてコチラへ → osu_jun@okayama-u.ac.jp まで</p>
ER	<ul style="list-style-type: none"> 【ミニ課題探究】 「新型コロナウイルス感染症とSDGs」 ※今回は別紙(A3 ワークシート両面1枚)にまとめる形式です。最終的な成果物の作成については、休校明けの授業または別途連絡します。 	<p>3年ERでは、1・2年での学びやこれまでの経験をふまえた、個人テーマ探究活動に取り組みます。今回は、今まさに私たちが直面している「新型コロナウイルス感染症 COVID-19」をテーマとして、自分の興味・関心や SDGs とのつながりから、情報収集→整理・分析→まとめ・考察をしてみましょう。※ERファイルに綴じておこう。</p>

